



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 131
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 131
Адмиралтейского района СПб
протокол от **11.01.2021. № 1/2**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий



ГБДОУ детский сад № 131

Адмиралтейского района СПб

_____/Е.А.Фаустова/

приказ от **11.01.2021г. № 10/1-р**

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №131
Адмиралтейского района СПб
Протокол от «11» января 2021 г № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ №131
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №131 Адмиралтейского района СПб)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулки является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №131 (далее – ГБДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, инструкцией по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Цели, задачи и виды прогулок

Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закалывающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

1.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ГБДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

2. Требования безопасности при организации прогулок

2.1. Прогулка проводится по заранее утвержденным маршрутам.

Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателем/помощником воспитателя проводится осмотр территории на предмет соответствия требованиям безопасности.

2.2. Перед выходом на прогулку работники ГБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.3. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

2.4. Во время прогулки воспитатель постоянно следит за количеством детей..

2.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

2.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.8. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю ГБДОУ. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации.

2.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя ГБДОУ, родителей (законных представителей).

2.10. Все воспитанники должны быть снабжены светоотражающими жилетами и сигнальными флажками.

2.11. Инструктаж воспитанников и их сопровождающих по технике безопасности и правилам дорожного движения должен проводиться регулярно.

2.12. Воспитанники вместе с сопровождающими взрослыми движутся согласно разработанному и утвержденному маршруту следования от ГБГБДОУ до места назначения по регулируемым пешеходным переходам.

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

3.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- помощник воспитателя находится со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой, чтобы сократить время пребывания их на воздухе.

3.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей.

3.6. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.7. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.8. В группах раннего и младшего дошкольного возраста сотрудники ГБДОУ оказывают помощь при одевании детей.

4. Требования к содержанию прогулок

4.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

4.5. Содержание прогулок определяется рабочей программой с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

5. Организация детской активности

5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
- в младшей группе – 6-10 минут;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старших и подготовительных – 20-25 минут.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

5.2. К спортивным играм относятся: баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей; организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

5.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

5.4. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

5.5. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

5.6. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может влиять на снижение аппетита.

5.7. Особенности организации двигательной активности в зимний период: в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

Организация индивидуальной работы в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей; с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

5.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

5.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

5.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6. Требования к организации прогулки в помещениях ГБДОУ в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

6.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности воспитанниками ГБДОУ, утвержденным приказом заведующего ГБДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

6.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

6.3. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тона, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

6.4. В заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

7. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. В зависимости от погодных условий прогулка может проводиться один раз в день. Общая продолжительность прогулки в течение дня составляет в холодный период года – 2 часа, в теплый период года – не менее 4 часов.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ГБДОУ.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ГБДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с;

- для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с;

- запретом для прогулок является сила ветра более 12 м/с.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.9. В случае отмены прогулок на участках ГБДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ГБДОУ.